UNIT 1 *Nǐ hǎo* 你好! *Hello!*

LESSON | 1

Objectives

1 **Vocabulary:** greetings and introductions

2 **Listening:** identify people's names and the four tones

3 **Pronunciation:** the four tones

4 **Grammar:** identify surnames and given names

5 **Conversation and listening:** understand greetings and introductions

Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

1	名字	a	get to know
2	什么	b	glad, happy
3	认识	c	name
4	高兴	d	what
5	请问	e	may I ask, excuse me

Listening

2 Listen and check the names you hear.

1 ☐ a 丁 华 *Dīng Huá*   ☐ b 丁 花 *Dīng Huā*

2 ☐ a 王 英 *Wáng Yīng*   ☐ b 王 莹 *Wáng Yíng*

3 ☐ a 小 美 *Xiǎo Měi*   ☐ b 小 梅 *Xiǎo Méi*

4 ☐ a 马 英伟 *Mǎ Yīngwěi*   ☐ b 马 莹薇 *Mǎ Yíngwēi*

Pronunciation

3 Circle the correct tones for the characters.

1 我
wō   wó   wǒ   wò

2 什
shēn   shén   shěn   shèn

3 叫
jiāo   jiáo   jiǎo   jiào

4 名
mīng   míng   mǐng   mìng

5 姓
xīng   xíng   xǐng   xìng

Now write pinyin for the words.

6 你好 _____

7 请问 _____

8 什么 _____

9 名字 _____

10 你呢 _____

11 认识 _____

12 高兴 _____

13 对不起 _____

Grammar

4 Complete the sentences with the correct parts of people's names.

Wǒ shì Dīng Gāo'ān
1 我 是 丁 高安。

Wǒ xìng　　　　 míngzi jiào
我 姓 _____，名字 叫 _____。

Tā shì Wáng Yúnmíng
2 他 是 王 云明。

Tā xìng　　　　 míngzi jiào
他 姓 _____，名字 叫 _____。

Wǒ shì Lǐ Wěi
3 我 是 李 伟。

Wǒ xìng　　　　 míngzi jiào
我 姓 _____，名字 叫 _____。

Tā shì Sòng Yùxīng
4 她 是 宋 玉兴。

Tā xìng　　　　 míngzi jiào
她 姓 _____，名字 叫 _____。

Wǒ shì Lín Mǎkè
5 我 是 林 马克。

Wǒ xìng　　　　 míngzi jiào
我 姓 _____，名字 叫 _____。

Tā shì Liú Lì
6 她 是 刘 丽。

Tā xìng　　　 tā jiào
她 姓 _____，她 叫 _____。

Tā shì Zhāng Wěi
7 他 是 张 伟。

Tā xìng　　　 tā jiào
他 姓 _____，他 叫 _____。

Conversation and listening

5 Complete the conversation.

永民: 你好!

安娜: (1) _____!

永民: 请问, 你叫什么名字?

安娜: (2) _____ 安娜。你呢?

永民: 我叫永民, Kim Yeong-min。

　　　(3) _____ 你很高兴,

　　　安小姐。

安娜: (4) _____，我姓Pollard。

6 **Now listen and check the true statements.**

☐ **5** Anna and Yeong-min are meeting for the first time.

☐ **6** Yeong-min's given name is Kim.

☐ **7** Yeong-min knows Anna's family name.

☐ **8** People often say 认识你很高兴 when they meet for the first time.

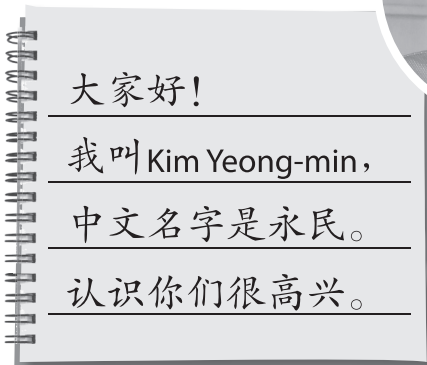☐ **9** People often say 对不起 when they meet for the first time.

LESSON | 2

Reading

7

1 **Read Yeong-min's introduction and answer the questions.**

大家好！

我叫Kim Yeong-min，

中文名字是永民。

认识你们很高兴。

1 他姓什么？

_____

2 他叫什么名字？

_____

3 他的中文名字是什么？

_____

Writing

8

2 **Read James' self-introduction and write a response.**

你好！我叫 James Whitbread，中文名字是詹姆斯。认识你很高兴。

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 **Write a few sentences about a friend using 姓, 叫 and 是.**

Tā   Tā jiào

他 / 她 叫 _____

_____

_____

_____

_____

_____

Grammar

4 Put the words in the correct order to make sentences.

　　　jiào　Wáng Yù　wǒ
1 叫 / 王 玉 / 我 / 。

_____

　　　Ānnà　shì　tā
2 安娜 / 是 / 她 / 。

_____

　　tā　míngzi　shénme　jiào
3 他 / 名字 / 什么 / 叫 / ?

_____

　　Mǎkè　shì　　　de Zhōngwén míngzi
4 马克 / 是 / Mark 的　中文　名字 / 。

_____

shénme　xìng　nǐ
5 什么 / 姓 / 你 / ?

_____

　xìng　Wáng　wǒ
6 姓 / 王 / 我 / 。

_____

5 Complete the conversations with the words in the box.

> 　　　xìng　　jiào　　shì
> 　　　姓　　　叫　　　是

王玉：你们好, 我 (1) _____ 王,

(2) _____ 王玉, 认识你们很高

兴。

永民：你们好! 我 (3) _____ Kim Yeong-

min, 中文名字 (4) _____ 永民。

你 (5) _____ 什么名字?

6 Match the questions with the answers.

　Wǒ xìng Wáng　　nǐ ne
1 我 姓 王，你 呢? ____

　Wǒ jiào Ānnà　　nǐ ne
2 我 叫 安娜，你 呢? ____

　Wǒ shì Shǐdìfū　　nǐ ne
3 我 是 史蒂夫，你 呢? ____

　Wǒ xìng　　　　nǐ ne
4 我 姓 Pollard，你 呢? ____

　Wǒ jiào　　　　nǐ ne
5 我 叫 Angela，你 呢? ____

　Wǒ shì　　　nǐ ne
6 我 是 Steve，你 呢? ____

> 　Wǒ jiào Yǒngmín　hěn gāoxìng rènshi nǐ
> **a** 我 叫 永民 ， 很 高兴 认识你。
>
> 　Wǒ shì Wáng Yù
> **b** 我 是 王 玉。
>
> 　Wǒ xìng Liú
> **c** 我 姓 刘。
>
> 　Wǒ xìng
> **d** 我 姓 Smith。
>
> 　Wǒ shì
> **e** 我 是 Michael。
>
> 　Wǒ jiào
> **f** 我 叫 Mark。

LESSON 3

Objectives

1 **Conversation:** greet people for the first time

2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 亻 and 女

3 **Character writing:** introduce people

4 **Vocabulary extension:** use different terms of address for people

Conversation

1 **Put the sentences in the correct order to make a conversation.**

a 我叫李华。认识你很高兴, 刘小姐。

b 我叫刘丽。你呢?

c 认识你很高兴。

d 你好! 请问, 你叫什么名字?

The correct order is _____.

Character reading

2 **Match the radicals with the meanings.**

1 亻		**a** woman
2 女		**b** man, person

Now match the words with the meanings.

3 她		**c** they
4 小姐		**d** Miss
5 伟		**e** she, her
6 他们		**f** great

Character writing

3 **Make sentences using the words given.**

1 她   小姐

_____

2 他   伟

_____

Vocabulary extension

4 **Complete the sentences with the words in the box.**

xiānsheng	xiǎojiě	nǚshì
先生	小姐	女士
tàitai	lǎoshī	tóngxué
太太	老师	同学

1 Ding Yuan is a teacher. You address him as _____.

2 Mark, Anna and Steve are schoolmates. They call each other _____.

3 You address Wang Yu, a young woman, as _____.

4 You meet Mr Wang. You greet and address him as _____.

5 You meet Mr Wang's wife on the street. You address her as _____.

6 You see a middle-aged man on campus and want to ask him the way to the student dormitory. You address him as _____.

7 You meet a young girl at the dining hall in a university. You call her _____.

8 You address a middle-aged woman at a conference as _____.

CHARACTER WRITING

Objectives

1 Practise six characters with the radicals 亻 and 女

2 Learn to write seven common words for greetings and introductions

1 Write the characters with the radicals 亻 and 女.

nǐmen   *you (plural)*

你	你	你	你	你	你
你					

你

们	们	们	们	们	

们

tā   *he, him*

他	他	他	他	他	

他

tā   *she, her*

她	她	她	她	她	她

她

hǎo   *good*

好	好	好	好	好	好

好

xìng   *surname, family name*

姓	姓	姓	姓	姓	姓
姓	姓				

姓

2 Write the words following the correct stroke order.

zhōngwén   *Chinese language*

中	中	中	中		

中

文	文	文	文		

文

shénme   *what*

什	什	什	什		

什

么	么	么			

么

míngzi *name*

名	名	名	名	名	名

名

字	字	字	字	字	字

字

rènshi *know, get to know*

认	认	认	认		

认

识	识	识	识	识	识
识					

识

gāoxìng *happy*

高	高	高	高	高	高
高	高	高	高		

高

兴	兴	兴	兴	兴	兴

兴

duìbuqǐ *sorry*

对	对	对	对	对	

对

不	不	不	不		

不

起	起	起	起	起	起
起	起	起	起		

起

qǐngwèn *may I ask*

请	请	请	请	请	请
请	请	请	请		

请

问	问	问	问	问	问

问

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.   4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.   5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	• I can identify the four tones. • I can say common Chinese surnames with the correct tones.	
VOCABULARY	• I know at least three Chinese surnames. • I know common words and expressions to greet people. • I know common words and phrases to introduce myself and other people.	
GRAMMAR	• I can identify the surname and given name of a Chinese person. • I understand basic word order in Chinese sentences. • I know how to use the verbs 姓, 叫 and 是 to talk about people's names. • I can ask questions about people's names using 什么. • I can ask follow-up questions with 呢.	
LISTENING	• I can identify people's names. • I can understand simple greetings and introductions.	
READING	• I know the meanings of the radicals 亻 and 女. • I can understand people's simple self-introductions.	
SPEAKING	• I can introduce myself and my friends. • I can ask for people's names.	
WRITING	• I can write six characters with the radicals 亻 and 女, and seven common words for greetings and introductions. • I can write a basic self-introduction.	