Tā bùzhǐ shì gè yǎn yuán UNIT 4 他不只是个演员。

He was not just an actor.

LESSON 1

Objectives

- **1–3 Vocabulary**: accomplishments, achievements and importance
 - **4 Pronunciation**: expressing agreement and disagreement
- **5–7 Conversation and listening:** asking for and giving advice on how to choose classes

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

| 1 东南亚 | 欧洲 | 印度 | 非洲 |
|-------|-----|----|-----|
| 2 航海家 | 航海图 | 出海 | 船队 |
| 3 武术家 | 迪士尼 | 英雄 | 普通人 |
| 4 认为 | 同意 | 看法 | 肯定 |
| 5 参军 | 读书 | 毕业 | 生平 |
| 6 武术 | 功夫 | 拳法 | 假扮 |
| 7 真实 | 继续 | 成为 | 代替 |
| | | | |

| 2 C | omp | plete the conversations with the words given |
|-----|------------|--|
| 1 | A: | 你觉得花木兰是一个英雄吗? |
| | B: | |
| | | (认为/参军) |
| 2 | A: | 你学习中国武术的目的是什么? |
| | B: | |
| | | (功夫/武术家) |
| 3 | A: | 请介绍一下郑和的生平。 |
| | B: | |
| | | (船队/出海) |
| 4 | A: | 现在,世界各国的关系越来越近了。 |
| | B: | |
| | | (交流/贸易) |
| 5 | A: | 中国的皇帝也被称为"天子",因为他 |
| | | 们是天的儿子。 |
| | B : | |
| | | (真实/传说) |
| 6 | A: | 我觉得做英雄不一定是好事, 做普通 |
| | | 人可能更快乐。 |
| | B : | |
| | | |

(看法/有道理)

| 3 | Complete the sentences with the correct words in |
|---|--|
| | the box. |

 假扮
 代替
 肯定
 真实
 首先

 同意
 值得
 交流
 算
 甚至

- 1 这本书介绍了亚洲各国的文化,内容非常丰富,很_____看。
- 2 孔子的哲学思想对中国、日本, _____东南亚国家都有很大的影响。
- **3** 如果你让别人______你参加比赛,那你的比赛成绩就不____。
- 5 你别总是自己看书学习,多跟中国人______才是学汉语的好方法。
- 6 在选择专业的时候,应该_____考虑自己的兴趣,然后再考虑其他的情况。
- 7 有的人认为女人应该在家, 而男人应该出去工作。你_____这种看法吗?

Pronunciation



- Complete the conversations with the sentences in the box.
 - a 我不同意你的看法。
 - b有道理。
 - c不一定吧。
 - d 这个……我不能肯定。
 - e 我认为很值得看。
 - f 对呀! 一定很有意思!
 - 1 A: 我觉得《三国志》比《史记》的内容 更丰富。

| B: |
|----|
|----|

2 A: 你觉得《功夫熊猫》这部电影怎么样?

3 A: 每个人都希望自己变成英雄。

4 A: 不如让一个男生来假扮爱丽丝,怎 么样?

| B: |
|----|
|----|

5 A: 女孩子都喜欢花, 送花给她一定没问题, 你觉得呢?

| B: | | |
|----|--|--|
| | | |

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

| 出海 | 首先 | 算 | 有道理 |
|------|-------|----------|-------|
| 肯定 | 代替 | 甚至 | 普通人 |
| 值得 | 认为 | 同意 | 传说 |
| 假扮 | 真实 | 船队 | 航海家 |
| 阿曼达: | 黄老师,我 | 还是没有没 | 央定作业写 |
| 华北區 | 什么题目。 | ਵੰਸ਼ਹੀਨ | |
| 典花帅: | 有什么问题 | 2.14与 ? | |
| 阿曼达: | 我不知道该 | 该选谁,开始 | 始的时候我 |
| | 打算写花木 | 穴兰, 我觉得 | 导作为一个 |
| | 女孩,她能 | (1) | 父亲去 |
| | 参军,很了 | 不起! | |
| 黄老师: | 我 (2) | 你自 | 的看法,在 |
| | 中国古代, | 女人 (3) _ | 男 |
| | 人去参军制 | 丰常难,而且 | 且她还去了 |
| | 十二年。 | | |
| 阿曼达: | 但是我不能 | 년 (4) | 花木兰 |
| | 的故事是不 | 是 (5) | 的。 |
| 黄老师: | 关于花木兰 | 生,历史上在 | 有很多种说 |
| | 法,我们现 | 在知道的量 | 虽然不完全 |
| | 是 (6) | ,但t | 也不一定都 |
| | 是真的。 | | |
| 阿曼达: | 我后来 | 又想到了 | 可朝的 |
| | (7) | 郑和, 我 | 战觉得他的 |
| | | | |

| | 故事很吸引人, 在明朝那个时候 |
|------|-----------------|
| | 他就已经带着 (8) 到过 |
| | 很多国家和地区了。 |
| 黄老师: | 郑和确实 (9)是一位英 |
| | 雄人物。他曾经七次(10) |
| | 帮助中国和东南亚、印度, |
| | (11)非洲等国家和地区 |
| | 进行贸易和交流,他对中国历史 |
| | 的发展有很大的影响。 |
| 河曼达: | 我也觉得他的生平有很多 |
| | (12)写的东西。 |
| 黄老师: | 那么你写郑和就很好啊,为什么 |
| | 还说没有决定写什么? |
| 阿曼达: | 有人说他只是一个航海家,算不 |
| | 上是一位英雄。 |
| 黄老师: | 你怎么看"英雄"这个词? |
| 河曼达: | (13),我觉得英雄能够 |
| | 做 (14)做不了的事,并 |
| | 且他们做的事情能够影响别人, |
| | 甚至能改变很多人。 |
| 黄老师: | 你说的 (15)。那你觉得 |
| | 郑和是这样的人吗? |
| 河曼达: | 我想他是。 |
| 黄老师: | 那就去做你 (16) 是对 |
| | 的事吧。 |

| □ 17 黄老师觉得花木兰不算是英雄, 所以 | Listen to the conversations. Choose the correct answers to the questions. | | |
|-----------------------------|---|----------------|-------|
| 不推荐阿曼达写。 □ 18 花木兰参军的时间有十二年。 | 1新电影是主 | 关于什么的? | |
| □ 19 由于花木兰的故事是传说, 所以阿曼 | a 花木兰 | b 李小龙 | c 功夫 |
| 达没有选择写花木兰。 | 2 女同学觉得 | 身谁算是英雄? | |
| □ 20 郑和是一位清朝的航海家。 | a 皇帝 | b 司马迁 | c郑和 |
| □ 21 郑和一个人出海去了很多国家和 | 3女同学的家 | ₹在哪里? | |
| 地区。 | a <u>亚</u> 洲 | b 非洲 | c 欧洲 |
| Now answer the questions. | 4他们现在在 | 正哪里? | |
| 22 阿曼达想写花木兰的原因是什么? | a 书店 | b DVD商店 | c 咖啡馆 |
| | 5 男学生的 | 看法是什么? | |
| 23 黄老师对花木兰的故事有什么看法? | a 他同意女 | 式同学的说法。 | |
| | b 他不知道 | Í. | |
| | c 他觉得女 | (同学的说法不 | 对。 |
| 24 郑和是个什么样的人? | | | |
| | | | |
| 25 阿曼达为什么选择写郑和? | | | |
| | | | |
| 26 阿曼达觉得什么样的人算是英雄? | | | |
| | | | |

LESSON 2

Objectives

- **1, 2 Reading:** identifying notable events in a life story
- 3, 4 Writing: writing a simple life story
- 5-9 Grammar:
 - expressing "even" using 甚至
 - expressing "be worth" using 值得
 - expressing purpose using 为了
 - stating causes using 由于

国人,都跟他学过咏春拳。所以他也被认为是最早将咏春拳介绍给世界的人。他对中国武术的影响非常大,甚至在他去世很多年以后,人们还将他的故事拍成了电影和电视剧。

Reading



Read the passages and choose the best answers to the questions.

叶问生平

叶问是一位成功的武术家, 很多热爱武术的人, 甚至一些外

叶问和李小龙

叶问有很多学生,其中包括 将中国武术介绍给世界的"功夫之 王"李小龙。李小龙虽然出生于美 国,但他跟家人在香港生活过很多 年。由于小时候身体不好,李小龙 的父亲教他打太极拳,很快他就迷 上了武术。除了太极拳,他还学会 了很多其他拳法。

1953年,李小龙拜叶问为师,跟他学习咏春拳。后来,因为李小龙跟家人一起去了美国,所以并没有学完所有的咏春拳法,但跟叶问学习武术的六年时间对他的影响非常大,为他后来成为一位著名的武术家打下了基础。

李小龙是一个很努力又很聪明的学生,叶问非常喜欢他。回到美国以后,李小龙还经常会给叶问打电话,跟师傅一起讨论和研究中国武术。

- 1 叶问出生在哪里?
 - a 香港 b 美国 c 广东
- 2 叶问以什么功夫著称?
 - a 太极拳 b 咏春拳 c 西洋拳
- 3 叶问为什么一个人在香港生活?
 - a 他没有带妻子和孩子一起去香港。
 - b 他的妻子和孩子当时已经去世了。
 - c 他没有结婚。
- 4 下列说法中哪一个是正确的?
 - a 叶问是一位武术家,也拍过很多电影 和电视剧。
 - b 叶问很喜欢李小龙,常去美国看他。
 - c 跟叶问学习咏春拳的人非常多,他对中国武术的影响很大。
- 5 下列说法中哪一个是不正确的?
 - a 李小龙小时候身体不太好。
 - b 李小龙用六年的时间学完了咏春拳。
 - c 李小龙的第一位老师是他的父亲。

Now complete the table.

| 姓名 | | | |
|----------|-----|--|----|
| 本名 | | | |
| 职业 | | | |
| 生平: 1893 | —19 | 972年 | |
| 时间 | | 地点 | 事件 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | oduction to Ye W one in Activity 1. | |
| | | | |

2

Writing

| Write four statements about what makes a hero. | 5 Complete the sentences using 甚至. | | |
|--|--|--|--|
| 1 | 1足球是一种非常受欢迎的运动,男人、 | | |
| 2 | 女人, | | |
| 3 | 2 中国人结婚的时候喜欢用红色, | | |
| 4 | | | |
| Now give a specific example for each of your statements. | 3 为了准备考试,他除了学习什么也不做, | | |
| 5 | 4 这种用古文写的书太难了,很多留学生 | | |
| 6 | 都看不懂, | | |
| 7 | 5 现在,人们可以通过网络做各种事情, | | |
| 8 | | | |
| 4 Choose one person from your examples in Activity 3 and write a brief life story for him/her. | 6 这家宾馆真差,房间里什么都没有, | | |
| | 6 Complete the conversations using 值得. | | |
| | 1 A: 我不知道该写哪个电影明星, 你帮我 | | |
| | 出出主意吧。 | | |
| | B: | | |
| | 2 A: 我下周想去英国旅游, 你给我推荐一 | | |
| | 些好玩的地方吧。 | | |
| | B: | | |
| | 3 A: 昨天晚上的戏剧怎么样? 听说今天还 | | |
| | 会再演一次,我想去看。 | | |
| | B: | | |
| | 4 A: 看我新买的唐装, 是真丝的, 只要300块 | | |
| | B: | | |

Grammar

| ■ Answer the questions in two ways, using 为了and 是为了, respectively. | Check the correct sentences. | |
|---|--|--|
| | □ 1 老师带我们参观博物馆为了了解中 | |
| 1 为什么一些中国人要带着家人搬到国 | 国文化。 | |
| 外呢? | □ 2 他对中国历史完全不了解,甚至不知 | |
| | 道秦始皇是谁。 | |
| 2 为什么现在很多学生都选择语言专业呢? | □ 3 他打算搬回学校住,由于外面的房子 | |
| | 太贵了。 | |
| 3 郑和为什么要带着船队出海去那么远的 | □ 4 那家饭馆的菜又便宜又好吃,值得经 | |
| 地方呢? | 常去。 | |
| | □ 5 是为了让孩子有更好的教育, 他们搬 | |
| 4 花木兰为什么要假扮男人去参军呢? | 到了大城市。 | |
| | | |
| 5 坐火车需要十五个小时, 你为什么不选择 | Now complete the sentences with the words given. | |
| 坐飞机呢? | givein | |
| | 6 西安的兵马俑博物馆非常有意思, | |
| ■ Complete the sentences. | | |
| 1 由于 , | (值得) | |
| 他一边在大学读书一边工作。 | 7 非洲一些国家的经济情况很不好, | |
| 2 由于 | | |
| 他成了一位著名的二胡演奏家。 | (甚至) | |
| | 8,我们假期 | |
| 3 由于 | 的时候哪儿都没去。(还是吧) | |
| 我没有选这门商务写作课。 | 9,他每天都 | |
| 4 由于 | 会花一个小时来跑步。(为了) | |
| 老师建议我们不要读古文书。 | 10 我选择这门古代汉语课, | |
| 5 由于 | | |
| 我总是坐在教室的前排。 | (是为了) | |

LESSON 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

1 Complete the passage.

中国历史课要做的第一份作业是介绍 一位中国历史上的英雄人物。阿曼达和永民 对"英雄"这个词的理解不太一样, 永民觉得 只有重要人物才算是英雄,但阿曼达却认为 普通人也可以是英雄, 比方说中国历史上的 花木兰, 她 _____ 但永民觉得花木兰的故事可能不是真实的, 不算是英雄人物。他认为李小龙才是一位英 雄, 因为 但阿曼达却觉得李小龙只是一个电影明星, 不算是真的英雄。她打算写中国历史上的著 名航海家郑和, 因为他

2 Write a short passage of 100 words to answer the questions below.

你认为花木兰、李小龙和郑和这三个人中,谁 是真正的英雄?为什么?你怎么理解"英雄" 这个概念?

| _ |
|------|
| _ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

1=我需要很多帮助才能做到。 4=我做得很好。

2=我需要一点儿帮助就能做到。 5=我做得非常好。

3=我做得还可以。

| LANGUAGE SKILL | PROGRESS | YOUR SCORE |
|-------------------|---|---------------|
| PRONUNCIATION | I know different ways to express agreement and disagreement. | |
| VOCABULARY | I know some general words about accomplishments, achievements and importance. | |
| GRAMMAR | I know how to express "even" using 甚至. I know how to express "be worth" using 值得. I know how to express purpose using 为了. I know how to state causes using 由于. | |
| LISTENING | I can identify and understand opinions in a conversation. | |
| READING | I understand accomplishments and achievements of people. I can identify notable events in a life story. | |
| SPEAKING | I can ask for and give opinions through reasoning.I know how to show agreement and disagreement. | |
| WRITING | I can write a simple life story. | |